

Een plusklas binnen het Nut

Om kansen en mogelijkheden te vergroten
van (hoog)begaafde leerlingen

Youtube

- <https://www.youtube.com/watch?v=IvV5SaX6EDo>
- Tijl Koenderink
- Filmpje: cheeta

Algemeen doel

- Bij de mogelijkheden van het kind passende doelen realiseren op:
 - (meta-)cognitief gebied
bijv. snappen hoe leren gaat en daarop kunnen reflecteren
 - sociaal (-emotioneel) gebied
bijv. omgang met elkaar en zien hoe anderen jou zien
 - creatief gebied
bijv. meervoudige intelligentie, talenten aanspreken

Leren leren, leren leven, leren denken

Peers

- ‘De beste resultaten van onderwijsaanpassingen voor(hoog)begaafde leerlingen worden gevonden daar waar de leerling buiten de reguliere groep wordt geplaatst’

Mooij T., Hoogeveen L., Driessen G., Hell J. van (2007) . *Succescondities voor onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen. Eindverslag van drie deelonderzoeken* Nijmegen

- Het *samenbrengen* van gelijkgestemden, zogenaamde peers, is voor een hb.ll.nodig om:
 - te zien dat je niet alleen bent
 - te begrijpen dat er anderen zijn, die jou (wel) begrijpen
 - elkaar uit te dagen
 - veilig te kunnen experimenteren, met bijv. gedragsalternatieven
 - eventueel een realistischer zelfbeeld te krijgen

Gemeenschappelijk kenmerk

=

Hoogbegaafde leerlingen komen samen, los van andere leerlingen en krijgen een (leerstof-)aanbod dat ten opzichte van het reguliere aanbod rijk en breed is. In een veilige en stimulerende leeromgeving worden zij uitgedaagd zo optimaal mogelijk tot ontwikkeling te komen.

Dit vraagt wat van:

- De plusklascoach
 - voorbereidingen, uitvoeringen, evalueren, aansturen etc.
- De interne begeleider
 - aanmelden, beginsituatie, betrokkenheid, controle
- De eigen leerkracht
 - begeleiden, begrip, verantwoording, doorgaande lijn, flexibiliteit
- De leerling zelf en zijn ouders
 - verwachtingen, doel, uitvoering
- De omgeving
 - leermiddelen, veiligheid, geborgenheid, werkplekken, ruimte, rust
- De directie
 - voorwaarde, mogelijkheden, controle, continuïteit

Gezamenlijk verantwoordelijk

- Gedurende de tijd dat een leerling in de plusklas meedraait zijn alle geledingen samen verantwoordelijk voor de leerling. Goede communicatie is essentieel.
- Gedegen terugkoppeling is van grote waarde en onmisbaar.
- De eigen leerkracht blijft eindverantwoordelijk voor de leerling.

middagprogramma

- Inloop en eten
- Filosoferen
- Pittige plustorens
- De kracht in jezelf
- Leren leren
- Presenteren
- Projecten
- Proefjes
- Excursies

overdenking

De samenstelling van onze plusklas is momenteel:

11 jongens

4 meisjes

Dit is niet representatief voor de Nederlandse populatie

‘Het is niet hoe slim je bent
maar hoe ben je slim’

